

DOMÍNIOS	STANDARD	5	4	3	2	1	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		20-18-valores (200-175 pontos)	17-14-valores (174-135 pontos)	13-10-valores (134-95 pontos)	9-8-valores (94-75 pontos)	7-1-valores (74-0 pontos)	
<p><b>20%</b> INTERPRETAÇÃO DE DOCUMENTOS A – B –C- D – F- I</p>	<p>Compreensão da terminologia e dos conteúdos da disciplina.</p>	<p>Evidencia conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina .</p>	<p>Evidencia, <b>muitas vezes</b>, conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina.</p>	<p>Evidencia, <b>por vezes</b>, conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina.</p>	<p>Evidencia, <b>poucas vezes</b>, conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina.</p>	<p><b>Raramente</b> evidencia conhecer a terminologia e os conteúdos da disciplina.</p>	<p><b>Inquérito</b> Questionário ou Entrevista</p> <p><b>Observação</b> Comunicações orais Trabalho de grupo/pares, Grelhas de observação e/ou rubricas, listas de verificação.</p> <p><b>Análise</b> Portefólio, caderno diário, trabalho de pesquisa/projeto,</p>
		<p>Evidencia capacidade para Interpretar documentos de diversa natureza.</p>	<p>Evidencia, <b>muitas vezes</b>, capacidade para Interpretar documentos de diversa natureza</p>	<p>Evidencia, <b>por vezes</b>, capacidade para Interpretar documentos de diversa natureza</p>	<p>Evidencia, <b>poucas vezes</b>, capacidade para Interpretar documentos de diversa natureza</p>	<p><b>Raramente</b> evidencia capacidade para interpretar documentos de diversa natureza.</p>	

<p style="text-align: center;"><b>60%</b> INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO A –B- C- E – F – H – I- J</p>	<p><b>Recolha e seleção de informação</b> utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a diversas fontes.</p>	<p>Evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	<p>Evidencia, <b>muitas vezes</b>, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	<p>Evidencia, <b>por vezes</b>, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	<p>Evidencia, <b>poucas vezes</b>, capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	<p><b>Raramente</b> evidencia capacidade para recorrer a fontes seguras, adequadas e diversificadas e seleccionar informação de forma rigorosa.</p>	
	<p><b>Apresentação de comunicações orais e escritas</b> recorrendo a suportes diversificados. (clareza, adequação aos objectivos e autonomia)</p>	<p>Evidencia capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Evidencia, <b>muitas vezes</b>, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Evidencia, <b>por vezes</b>, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Evidencia, <b>poucas vezes</b>, capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	<p>Raramente evidencia capacidade para apresentar comunicações orais e escritas.</p>	
	<p><b>Responsabilidade e empenho</b></p>	<p>Realiza <b>sempre/quase sempre</b>, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Realiza <b>muitas vezes</b> a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Realiza <b>por vezes</b> a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p>Realiza <b>poucas vezes</b>, a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	<p><b>Raramente ou nunca</b>, realiza a tarefa com empenho e cumpre o prazo estabelecido.</p>	